

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 14.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Юдинский  
детский сад»

Приказ № 19-ОД от 14.04.2025 г

М.В.Трошина



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Юдинский детский сад»  
за 2024 год

Экспертная комиссия
Входный № 679
18.04

## **Содержание.**

- I. Нормативно – правовая база**
- II. Общие сведения об учреждении**
- III. Аналитическая часть**
  - 1. Образовательная деятельность
  - 2. Система управления
  - 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 4. Организация образовательного процесса
  - 5. Качество кадрового обеспечения
  - 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 7. Материально-техническое обеспечение
  - 8. Внутренняя система оценки качества образования
- IV. Показатели деятельности МБДОУ «Юдинский детский сад» за 2024 год**

## **I. Нормативно - правовая база**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, оценки эффективности деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности МБДОУ «Юдинский детский сад».

## **II Общие сведения об учреждении**

*Полное наименование:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юдинский детский сад»

*Официальное сокращенное название:* МБДОУ «Юдинский детский сад»

*Юридический адрес:* 162394, Россия, Вологодская область, Великоустюгский район, д. Юдино

*Адрес электронной почты* [yudiho.det@yandex.ru](mailto:yudiho.det@yandex.ru)

*Адрес официального сайта в сети «Интернет»* <https://ds-yudinskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

*Номер контактного телефона* 8 (81738) 2-13-00

*Заведующий* - Тропина Марина Васильевна

*Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе-*

Верховинская Наталья Владимировна

*Учредитель* - Великоустюгский муниципальный округ

*Тип учреждения* - дошкольная образовательная организация

*Организационно-правовая форма учреждения* - бюджетное учреждение

*Лицензия на образовательную деятельность* № 9030, серия 35ЛО1 от 21.03.2016 г

ДОУ имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету и лицевые счета,

открытые в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в органе Федерального казначейства и финансовом органе Великоустюгского муниципального образования, имеет круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

ДОУ финансируется за счет средств районного бюджета и внебюджетных источников (родительская плата)

В 2024 году МБДОУ «Юдинский детский сад» было укомплектовано 4 группами в количестве 66 воспитанников, в том числе 20 детей – с круглосуточным пребыванием в ДОУ.

Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юдинский детский сад».

### **III. Аналитическая часть**

#### **1. Образовательная деятельность**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юдинский детский сад» является дошкольной образовательной организацией.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана непрерывной образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в документе «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"». В середине образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Главной целью образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФООП ДО. На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны и реализуются рабочие программы для всех возрастных групп.

Для реализации образовательной деятельности в 2024 году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ «Юдинский детский сад» с учётом ФГОС ДО на основе ФООП ДО и ФАОП ДО.
2. Оптимизировать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума через реализацию программы Нищевой Н.В. «Я люблю Россию!» и пособия Е.А.Хамраевой, С.В. Игнатовой «Бабушкины сказки».
3. Формировать у детей предпосылки функциональной грамотности через внедрение в практику технологий критического мышления.
4. Продолжать работу по созданию условий для реализации адаптированной ООП для детей с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты и взаимодействия специалистов.

В 2024 году были намечены и проведены следующие педагогические советы, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач:

№ педсовета/ дата проведения	Тема педагогического совета
№3 07.02.2024	«Эффективные педагогические технологии для развития у детей предпосылок функциональной грамотности»
№4 22.05.2024	Итоговый педагогический совет: «Анализ воспитательно – образовательной работы детского сада за прошедший 2023-2024 учебный год»
№1 30.08.2024	Установочный педагогический совет «На пороге нового 2024-2025 учебного года»
№2 20.11.2024	«Система работы в ДООУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников». Деловая игра «Наша Родина - Россия».

Проведены консультации, семинары - практикумы игровые мастер-классы, презентации карточек и лэпбуков, выставка игровых пособий: «Развитие творческих способностей детей. Правополушарное рисование» (Голикова И.В.), «Развитие речемыслительной деятельности дошкольников через использование приёма «Кубик Блума» на занятиях по

ознакомлению с художественной литературой» (Корчажинская Л.А.), «Реализация дидактического пособия лэпбука «Театр» в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с театральной деятельностью» (Елфимова А.В.), «Дыхательная гимнастика как одна из эффективных здоровьесберегающих технологий для развития детей раннего возраста» (Плотникова М.А.), «Спортивно-массовые мероприятия, акции, митинги, как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников» (Тельтевская Л.А.), «Дидактическая игра в обучении младших дошкольников основам математики» (Кудрявцева Л.В., Копосова И.Н., Дёмина И.Н.).

Планы воспитательно - образовательной работы, комплексный план реализованы в полном объеме.

Основные задачи методической работы в ДОО: выработать систему оказания помощи каждому педагогу, включить их в творческий поиск, организовать проектную и инновационную деятельность реализованы.

Инновационная деятельность в 2024 году осуществлялась через:

- 1) реализацию современных педагогических технологий (технологии критического мышления, технология развивающего обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель воспитания детей и др.);
- 2) распространение опыта работы на муниципальном и межрегиональном уровнях;
- 3) работу рабочей группы по подготовке к районному методическому объединению воспитателей 3- групповых и малокомплектных ОО.

На каждом заседании творческой группы, педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Эффективными для повышения квалификации педагогов были конкурсы профессионального мастерства в ДОУ: смотр - конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию», конкурс «Лучший конспект воспитательного мероприятия по познавательному направлению деятельности».

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## 2. Система управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в учреждении создан и действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Совет родителей является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ, который

действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Заведующий обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. Заведующий управляет всем коллективом.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, завхоз, медсестра управляют частью коллектива в соответствии с их функциональными обязанностями

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Важным в системе управления является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в ДОО строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Деятельность всех форм самоуправления регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Эффективность воспитательно-образовательной деятельности ДОО демонстрируют показатели уровня освоения ОП воспитанниками.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития в соответствии с программой «От рождения до школы» и основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Юдинский детский сад» 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты по ДОУ в %	социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие		
	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего
	80	16	4	76	24	-	56	12	32	76	20	4	68	28	4

По результатам освоения детьми образовательных областей видно, что 4 ребёнка имеют низкий уровень развития по нескольким направлениям. Одному ребёнку присвоен статус ребёнка-инвалида (протокол экспертизы от 05.07.2023 г.). Трое детей занимаются со специалистами по ИОМ.

Таким образом, в ДОУ реализуется деятельность по следующим образовательным областям:

- **Социально-коммуникативное развитие.** Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается недостаточная ориентированность на сверстника как партнёра по совместной игре, возникают противоречия между развивающимися игровыми замыслами и способами их реализации как в воображаемом плане, так и построении организационного общения.
- **Познавательное развитие.** Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются: лепбуки, квесты, проектный метод, организация опытно-экспериментальной деятельности и др. При этом нет системности в организации исследовательской деятельности, педагоги испытывают затруднение при организации партнерской деятельности с детьми. Необходимо обеспечить наличие материалов в уголках экспериментирования групп в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- **Речевое развитие.** Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через ОД, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, ведется театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. При этом следует отметить имеющиеся проблемы развития связной речи, недостаточный уровень работы педагогов над выразительностью речи, отсутствие системы работы с детьми, имеющими задержку речи.
- **Художественно - эстетическое развитие.** Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы; осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного

материала по данному разделу. В группах оформлены и имеют постоянную сменяемость выставки работ детей, создаются мини – музеи, проводятся проекты и тематические дни.

- **Физическое развитие.** В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, и т. п). Необходимо продолжать популяризировать развивающую предметно - пространственную среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

В 2024 году в работе с дошкольниками велась углубленная работа с детьми, имеющими проблемы развития по планам индивидуально - коррекционной работы.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ были созданы специальные педагогические условия для получения образования ребёнком-инвалида (разработана АООП ДО для обучения с задержкой психического развития, ведутся индивидуальные занятия с привлечением специалистов: логопед, психолог, дефектолог).

#### **Реализация рабочей программы воспитания**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы Минпросвещения.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году согласно плану взаимодействия продолжилось сотрудничество с Юдинской библиотекой – проведено 18 мероприятий различной направленности: продвижение чтения, нравственно-патриотическое, краеведческое, художественно-творческое.

Взаимодействуем также и с Юдинским территориальным отделом: организация патриотических мероприятий, тематических выставок.

Экскурсии по улицам деревни Юдино, походы на спортивную площадку.

В 2024 г. продолжается работа в рамках Программы по оздоровлению «Здоровье», которая была разработана на 2020-2025 г.г., с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки.

Программа «Здоровье» предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателями содержания обучения и воспитания. Предлагаются различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется на основе разработанных рабочих программ и программы по оздоровлению, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посредством организации здоровьесберегающего пространства, обширной методической работы по использованию здоровьесберегающих технологий, хорошо отлаженного механизма медико-педагогического контроля, организации нетрадиционных форм работы с семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

1. Организация двигательного режима. Данное направление подразумевает использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками:

- различные виды гимнастик ежедневно в течение дня (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, бодрящая после сна);
- физкультурные занятия с детьми всех возрастных групп, в том числе на воздухе 1 раз в неделю, в зале 2 раза в неделю; зимой занятия на лыжне для старших и подготовительных групп;
  - физминутки ежедневно;
  - подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз);
- различные виды двигательной деятельности (ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, самокатах, лыжах, санках);
  - спортивные праздники, досуги, неделя здоровья;
- свободная самостоятельная деятельность детей в физкультурном зале с использованием спортивного оборудования;
- развитие двигательного творчества, посредством создания творческих подвижных игр;
- стимулирование биологически-активных точек через применение су-джок технологии в игровой форме;

2. Создание условий для обеспечения двигательного режима. В МБДОУ имеется зал, оснащенный физкультурным оборудованием и тренажерами для развития физических качеств, физкультурные комплексы, различные горки, качели на участках детского сада. Оборудованы физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Разработан план физкультурно-оздоровительной работы, в который входят мероприятия по оздоровлению детей и мероприятия по физвоспитанию с детьми и родителями.

Недели здоровья (октябрь, апрель), мероприятия по формированию ЗОЖ, ОБЖ во всех возрастных группах и разнообразные формы работы с родителями: анкетирование в начале года с целью выявления интересующих тем и вопросов физического развития и воспитания детей дошкольного возраста, в конце года с целью выявления удовлетворенности родителями физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ, в

течение года оформление с целью ознакомления родителей с результатами мониторинга, стенгазеты, стендовая информация, размещение информации в социальной сети «ВКонтакте», индивидуальные консультации с родителями.

Физкультурные развлечения проводятся ежемесячно во всех группах дошкольного возраста. Активно используется метод проектной деятельности.

Мероприятия в старшей дошкольной группе с приглашением инспектора ГИБДД «Правила дорожные знать каждому положено», «Световозвращатели».

Выступление и беседа инспектора ГИБДД перед детьми дошкольных групп, перед родителями во время собраний.

Кроме этого мы принимаем участие во многих городских спортивных мероприятиях, что стимулирует детей к занятиям физической культурой не только в детском саду, но и дома. Ведь участие в таких важных мероприятиях как «Кросс нации» (сентябрь), «Лыжня России», «Спартакиада» (апрель) требуют серьезной подготовки. Воспитателем по физической культуре были проведены ряд консультаций, таких как: «Важность гимнастики после дневного сна», «Подборка подвижных игр дома», «Безопасный новый год» с правилами безопасности во время проведения праздников, «упражнения с су-джок мячиками» с комплексами игровых упражнений, «Развитие межполушарного взаимодействия методами кинезиологии» с игровыми домашними заданиями, цикл консультаций на тему: «Безопасность ребенка зимой: важные правила поведения», задания на логику и сообразительность, «Что такое выносливость», «Помоги ребенку расти здоровым».

3. Профилактика заболеваемости. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. В МБДОУ проходят следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам, «дорожкам здоровья»; гимнастика для ног, беседы с детьми);
- профилактика нарушения осанки (упражнения для формирования правильной осанки включены в комплексы утренней гимнастики, ОРУ, беседы с детьми);
- профилактика нарушения зрения (гимнастика для глаз, использование зрительных ориентиров, беседы с детьми);
- профилактика простудных заболеваний (ежедневные закаливающие мероприятия: воздушные ванны (облегченная одежда при проведении физкультурных занятий и утренней гимнастики); хождение босиком по дорожкам здоровья после сна (индивидуально и подгруппами); обширное умывание и туалет носа; полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры; дневной сон в хорошо проветриваемой спальне);
- сезонные закаливающие мероприятия (прием детей на воздухе, проведение утренней гимнастики на воздухе);
- проведение бесед с детьми;
- дополнительные мероприятия («чесночные киндер-бусы» в период сезонной заболеваемости - декабрь, январь, февраль; настой шиповника; йодирование пищи (использование йодированной соли); С - витаминизация 3-го блюда);
- профилактика травматизма (чтение литературы, беседы, игры с детьми по ОБЖ);
- работа с часто болеющими детьми по профилактике ОРЗ и ОРВИ;
- включение упражнений игрового массажа;
- проведение дыхательной гимнастики;
- установление щадящего режима для часто болеющих детей: уменьшение продолжительности прогулок (одеваются на прогулку последними, заходят первыми); увеличение времени на дневной сон (укладывание на дневной сон первыми, подъем

последними); расположение кровати подальше от окна, дверей; контроль за одеждой ребенка в группе и на прогулке; щадящие методы закаливания;  
 - индивидуально-дифференцированная работа с детьми разного уровня физического развития и здоровья.

Работа по всем направлениям ведется в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Соблюдаются рекомендации врачей при организации работы с детьми, имеющими нарушения или отклонения в здоровье. Организация двигательного режима проходит дифференцированно в соответствии с разным уровнем двигательной активности детей, разным уровнем физической подготовленности.

**Вывод:** вся деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития дошкольников. Система педагогического мониторинга, используемая в образовательной организации, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Воспитанники освоили программу детского сада. Родители благодарственными словами отзываются о работе детского сада в группах ВК, что является еще одним важным показателем.

#### **Достижения детей. Творческие конкурсы с участием воспитанников в 2024 г.**

При анализе эффективности воспитательно-образовательного процесса учитываются количественно-качественные результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице:

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	23-24 у.г.	24-25 у.г.	23-24 у.г.	24-25 у.г.	23-24 у.г.	24-25 у.г.
Лауреаты/победители	5		3		15	
Участники	3		5		48	

Данный результат демонстрирует высокую эффективность воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива ДОУ, направленной на подготовку воспитанников к участию в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Результаты конкурсов – не просто выполненные детьми творческие проекты и не только победы в номинациях - это, прежде всего, сам опыт самостоятельной работы, расширение кругозора, развитие творческих способностей. Участие в конкурсах и фестивалях помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания, умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях. Необходимо и в будущем продолжать вовлечение детей для участия в конкурсах.

#### **4. Организация образовательного процесса**

В ДОУ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с основными требованиями Стандарта, ФОП и опорой на примерную образовательную программу «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой) с включением ряда парциальных программ: «Я люблю

Россию!», авторы Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова; «Камертон», автор Э.П.Костина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И.; «Топ-хлоп малыши», автор Буренина А.И., Саукко; «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.; «Физическая культура дошкольников», автор Глазырина Л.Д.; «Кукляндия», автор Родина М.И.; «Детский фитнес», автор Сулим Е.В.

С целью индивидуализации и дифференциации развития каждого ребенка в 2024 календарном году в ДОУ было продолжено сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ЦДО» и организовано Дополнительное образование силами специалистов ЦДО по сертификатам (Занятия «Цветные ладошки» у педагога Бызовой Анны Степановны посещали 26 детей).

Также в ДОУ организованы дополнительные занятия по утверждённым планам педагогов с учётом интересов детей и запросов родителей:

№ п/п	Название занятия, клуба	Направление	С 01.01. По 31.08. 2024	С 01.09. По 31.12. 2024	Ф.И.О. педагога
1	«Бусинки»	Игра на детских музыкальных инструментах	+	+	Елфимова А.В.
2	«Кукляндия»	Театрализация	+	+	
4	«ГТОшки»	Силовая подготовка для мальчиков	+		
5	Игровой час с малышами и средними	Физкультурно-спортивное	+		
7	«Кроха»	Семейный клуб (тематический, по запросам родителей)	+		Дёмина И.Н., Плотникова М.А.
8	«Математика и логика»	Подготовка к школе	+	+	Голикова И.В.
9	«Правополушарное рисование»	Художественно-эстетическое	+		
10	«Творим вместе»	Художественно-эстетическое	+		Корчажинская Л.А.
11	«Нейроигры»	Развитие межполушарного взаимодействия у детей		+	Толстикова А.А.

Педагогический коллектив основными целями своей работы видит:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности,
- создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста,
- обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанника, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проекты; опыты и экспериментирование.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основными задачами методической работы являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации;
- оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых программ развития дошкольного образования.

В ДОУ используются разнообразные формы методической работы: мастер - классы, деловые игры, семинары - практикумы, «Мозговой штурм» "Педагогическая игра" и т.д., которые наполнены интересным содержанием. Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов являлась сформированная потребность в самообразовании. Каждый педагог в течение года работал по своей индивидуальной теме. В конце года педагоги в творческой форме представили результаты тем самообразования. В ДОУ были созданы условия для успешной творческой работы педагогов.

В ДОУ создан собственный сайт, страничка в социальной сети ВКонтакте (открытость и доступность ДОУ);

- создаем и редактируем электронные таблицы, тексты, презентации.

В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса и фиксируется результат освоения детьми образовательной программы в электронной форме. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса включает широкий выбор видов, форм и содержания деятельности, и строится в соответствии с программой и с учетом специфики дошкольного учреждения. Постоянно пополняется фонд методической литературы, в котором собрана педагогическая, психологическая литература по проблемам развития и воспитания детей (для педагогов и родителей);

- пополняется фонд детской и энциклопедической литературы для детей всех возрастов;
- методический кабинет оборудован в соответствии с принципами информативности (имеются основные информационные документы, разработаны планы: годовой, аттестации, курсовой подготовки, и т.п.);
- разработаны методические рекомендации по планированию совместной деятельности во всех группах;
- имеются перспективные планы по всем разделам программы.

Для того чтобы создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации в ДОУ есть стационарный компьютер, ноутбук, сканер, принтер, мультимедийная установка. Это способствуют использованию интерактивных дидактических материалов (презентации, видео), образовательные ресурсы с целью организации непосредственно образовательной деятельности, самообучения.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Семейным кодексом», договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования педагогический коллектив МБДОУ уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 в 2024 году в ДОУ, согласно разработанному плану, реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

Функция	Формы работы
1. Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о деятельности МБДОУ на сайте;</li> <li>- информация об образовательной деятельности в группе ВКонтакте, созданной в 2020 г., регулярно выкладывалась в 2024 г.)</li> <li>- открытые мероприятия с детьми для родителей в форме видеозаписи занятий, развлечений, игр;</li> <li>- тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей);</li> <li>- стенды в группах «Вот как мы живём», «Это интересно» и др;</li> <li>- портфолио группы.</li> </ul>
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические консультации, семинары;</li> <li>- общее и групповые родительские собрания;</li> <li>- традиционные средства наглядной педагогической информации;</li> <li>- мастер-классы, творческие мастерские, родительский клуб «Кроха»</li> <li>- консультации с приглашением специалистов и сотрудников ДОУ</li> </ul>
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация детско-родительских проектов;</li> <li>- участие в экскурсиях, походах на природу, праздниках;</li> <li>- помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах);</li> <li>- выставки семейного творчества;</li> <li>- спортивные семейные мероприятия;</li> <li>- проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях), форма работы «Встречи с интересными людьми»;</li> <li>- участие в работе родительского комитета;</li> <li>- совместные мероприятия с детьми на улице;</li> <li>- участие в конкурсах;</li> <li>- представление коллекций увлечений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях;</li> <li>- участие в создании портфолио ребенка.</li> </ul>
4. Помощь отдельным семьям в воспитании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение семей;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- индивидуальные консультации специалистов ДОУ</li> <li>- индивидуальные консультации специалистов БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП»</li> <li>- сотрудничество с Юдинской библиотекой</li> </ul>
5. Участие родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия с родительским комитетом групп;</li> </ul>

Реализация этой системы способствует активному включению родителей в единый воспитательный процесс. Показателями её результативности являются:

- заинтересованность родителей работой детского сада;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности (по данным опроса 99,6 % родителей удовлетворены);
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами (100% полностью удовлетворены взаимодействием с педагогами);

**Перспективы:** продолжать работу по активизации использования различных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность.

**Востребованность выпускников**

Выпускники подготовительной группы - 10 детей - 100 % поступили на обучение в 1-е классы общеобразовательных школ города (1 ребёнок учится в кадетском классе).

## 5. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий коллектив: 22 сотрудника, из них 9 педагогов (8 воспитателей и музыкальный руководитель)

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

**Образовательный уровень педагогов**

Высшее педагогическое образование имеет 1 человек, среднее педагогическое образование – 8 человек.

**Административный аппарат** - заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ введены должности логопеда, педагога-психолога и педагога-дефектолога.

подготовка сотрудников с 01.01.2024 по 31.12.2024г.

№	ФИО, должность	Образовательная программа	Вид и № документа	Дата выдачи и количество часов
<b>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</b>				
1.	Елфимова А.В. музыкальный руководитель	«Использование технических и программных средств в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций с учётом тенденции развития цифровой образовательной среды».	Удостоверение № 353103793395	8-19 апреля 2024 г. 42 ч.
<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост».</b>				
	Елфимова А.В. музыкальный руководитель	«Эффективные практики музыкально-ритмического воспитания детей».	Удостоверение ПК-0471	25.07.2024 г. 72 ч.
<b>ООО «Учитель-Инфо»</b>				
2.	Толстикова Алёна Александровна воспитатель	«Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение 613103833525 Per.№ 25122023-128	25.12.2023 72 ч.
<b>ООО «РЦПК» г. Рязань</b>				
3.	Тропина Марина Васильевна	«Руководитель образовательной организации»	Удостоверение № 622422203076	04.05.2024 48 ч.
4.	Верховинская Наталья Владимировна	«Проектирование и реализация основной образовательной программы в соответствии с ФОП, ФАОП и федеральной программой воспитания»	Удостоверение № 622422203055	07.05.2024 72 ч.
5.	Кудрявцева Лариса Владимировна	«Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Удостоверение Per. № 333217	23.05.2024 48 ч.
6.	Дёмина Ирина	Особенности развития и	Удостоверение	

	Николаевна	воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Рег. № 333215	23.05.2024 48 часов
<b>Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора</b>				
1	Голикова Ираида Васильевна, воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат	ноябрь 2024 г. 15 часов
2	Копосова Ирина Николаевна, воспитатель		Сертификат	ноябрь 2024 г. 15 часов
3	Корчажинская Людмила Адольевна, воспитатель		Сертификат	ноябрь 2024 г. 15 часов
4	Верховинская Наталья Владимировна, Заместитель заведующего по ВиМР		Сертификат	ноябрь 2024 г. 15 часов
4	Елфимова Анна Валентиновна, музыкальный руководитель		Сертификат	сентябрь 2024 г. 15 часов

**Задолженности по курсовой подготовке – нет.**

1 воспитатель (Голикова И.В.) прошёл в 2024 году процедуру экспертизы и аттестации на высшую квалификационную категорию и заместитель заведующего ДОУ (Верховинская Н.В.) подтвердил СЗД.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Презентация инновационного и актуального педагогического опыта**

В течение 2024 года педагоги были активными участниками районных мероприятий по повышению профессиональной компетентности (участие в МО, посещение семинаров, научно-практических конференций, выступали на педсоветах).

- Посещение Семинара по преемственности школы № 1, 4, 11 даты: 17.10.24; 25.10.24; 31.10.24

- Пятый межрегиональный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству» Слушатели. Сертификаты от 25.03.2024 г.

- Школа передового педагогического опыта «Исследовательская деятельность: новый взгляд на современное образование» Слушатели 22.05.2024г.

- 6 педагогов имеют Сертификаты активного участника за работу в рамках МО воспитателей города и района

2 педагога являются руководителями районных МО: Тельтевская Л.А. – МО инструкторов по физической культуре, Корчажинская Л.А. – МО воспитателей 3-х групповых и малокомплектных ДОО.

Диссеминация передового педагогического опыта педагогов МБДОУ проходила на мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие (форма, тема, дата, место)	Участники (ФИО, должность)	Результат (форма участия)
<b>Федеральный и межрегиональный уровень</b>			
	Межрегиональные XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации» 10.04.24. г. Великий Устюг.	Корчажинская Л.А., воспитатель	Сертификат участника (очно)  Практикум «Развитие речемыслительной деятельности дошкольников через использование приёма “Кубик Блума” на занятиях по ознакомлению с художественной литературой».
	Научно-практическая конференция XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации» 10 апреля 2024г. БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».	Елфимова Анна Валентиновна, музыкальный руководитель	Выступление из опыта работы: «Реализация дидактического пособия лэпбука «Театр» в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с театральной деятельностью». Сертификат за участие.
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	В ДОУ Выступление на педсовете. Обобщение опыта ДОУ 17.04.24	Голикова И.В. воспитатель	Выступление из опыта работы «Развитие творческих способностей детей через обучение приемам правополушарного рисования»
2	МО инструкторов по физической культуре «Взаимодействие	Тельтевская Л.А.,	Выступление из опыта работы на тему

детского сада и семьи в процессе организации физкультурно – оздоровительных мероприятий» «ВИРО» «ЦНППНПР» 18 октября 2024 г.	воспитатель	«Совместные спортивные развлечения и праздники в ДОО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»
--	-------------	--

### Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2024 г.

Ежегодно дошкольное учреждение принимает активное участие в многочисленных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Результатом стали благодарности и сертификаты участников, дипломы лауреатов и победителей.

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	23-24 у.г.	24-25 у.г.	23-24 у.г.	24-25 у.г.	23-24 у.г.	24-25 у.г.
Лауреаты/победители	2		2		1	
Участники	3		5		4	

### В 2024 году воспитатели были награждены:

Дёмина И.Н. – благодарственное письмо Главы округа  
Корчажинская Л.А., Копосова И.Н. – благодарность Главы сельского поселения Юдинское;

Кудрявцева Л.В., Голикова И.В. – Почётная грамота детского сада

### Вывод:

- на 100% ДОО укомплектовано педагогическими кадрами; потребности в кадрах нет;  
-идет постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников и совершенствование их профессионального мастерства.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ФОП ДО, учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий, рекомендуемых Федеральной образовательной программой. Имеется библиотека детской и методической литературы. В достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются периодические издания для самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена подборка нормативно - правовых документов.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой Федеральной образовательной программой. Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо постоянное обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация обеспечена современной информационной базой: имеется выход в Интернет, функционирует сайт, электронная почта, помогающие обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДОО, повысить эффективность образовательного процесса, осуществлять взаимодействие организации с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОО имеются технические средства и оргтехника:

- мультимедийный проектор, который используется в работе с детьми всех возрастных групп,
  - 3 компьютера (все имеют выход в Интернет),
  - 3 принтеров,
  - ноутбук,
  - 2 ксерокса,
  - сканер,
  - музыкальный центр,
  - 2 телевизора
- DVD-плеер

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, организовывать образовательную деятельность с использованием ИКТ;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Сайт ДОО оформлен в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (приказ Рособнадзора от 04.08.2023г. № 1493).

Открытость и доступность информации о деятельности ДОО обеспечивается через публикации в СМИ, на сайте Организации, а также через информационные стенды в холле ДОО, в раздевалках групп.

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплексности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

#### **7. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад размещается в одноэтажном деревянном здании с общей площадью 536 кв.м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют 3 групповые комнаты, музыкальный - спортивный зал, комната для дополнительных занятий с детьми.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для музыкального воспитания детей (пианино, музыкальный центр, ширмы, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия по музыкальному воспитанию) и физического воспитания детей (батуты, маты, шведская стенка, мячи разных размеров, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, обручи, кегли, флажки, скакалки, гимнастические палки, атрибуты для гимнастических упражнений и др.)

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории выделяются 3 игровые площадки для каждой возрастной группы с теньевыми навесами и оборудованием для сюжетных и спортивных игр.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада построена с учётом следующих принципов:

- информативности и вариативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, предусматривающего необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающего возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- учета полоролевой специфики и обеспечение предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;
- интеграции образовательных областей (материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей).

Вариативная предметно-пространственная развивающая среда групп создана с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и спецификой реализуемой программы.

**Вывод:** В ДОО создана необходимая материально-техническая база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления образовательной деятельности, что позволяет в полном объеме реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и задачи комплексного плана детского сада. Но, несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОО внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Система оценки предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Внутренний контроль в 2024 году осуществлялся в виде оперативного, тематического, фронтального и персонального контроля и мониторинга. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием.

ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

В оценивании качества образовательного процесса принимают участие также родители (законные представители) воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в ДОО.

### **Средний показатель удовлетворенности родителей по ДОУ 99,6%**

В современных условиях ДОО трудно обойтись без поддержки родителей. В 2024 году в работе педагоги применяли различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Это детско-родительские проекты, выставки, встречи с интересными людьми, акции, конкурсы, мастер-классы, семейные спортивные развлечения, совместные праздники и др. Одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности дошкольников и взрослых является проектная деятельность. Детско-родительские проекты помогли активизировать творческую направленность родителей, задать положительный настрой группы, способствовали проведению семейного вечера в продуктивной творческой атмосфере. Родители принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня, помогли обновить и пополнить РППС группы и участка. Данные формы взаимодействия с семьей позволили обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И как результат: успешное развитие воспитанников ДОО и реализация творческого потенциала родителей и детей.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, но необходимо усилить контроль, позволяющий своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

## VI. Показатели деятельности МБДОУ «Юдинский детский сад» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек/ 70%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20 человек/ 30%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 89%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 89%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 56%

1.8.1	Высшая	4 человека/ 44%
1.8.2	Первая	1 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да